

PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11
SPECJALNA

ROK SZKOLNY 2021/2022

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

I. WSTĘP

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie skierowane są do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

II. CELE

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

III. ADRESACI

Działania związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych na miarę swoich możliwości psychofizycznych;
- realizowanie elementów orientacji zawodowej/doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
- organizowanie kącików zawodoznawczych w świetlicy szkolnej;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

W Szkole Podstawowej Nr 11 Specjalnej w realizację działań związanych z orientacją zawodową, doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej, internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny szkolny system doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;

- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającym wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczo-profilaktycznych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;

- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego;
- organizują w sali kąpiki zawodoznawcze;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów i wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zaplanowano do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Działania zaplanowane do realizacji uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r.

Tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

Rok szkolny 2021/2022 jest kolejnym rokiem nauki w szczególnych warunkach wynikających z obostrzeń w związku z pandemią koronawirusa. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, MEN wprowadził na ten czas specjalne zarządzenia, dotyczące bezpiecznej nauki. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, wszelkie działania będą dostosowane do obowiązującego reżimu sanitarnego. Zaplanowane wyjścia poza teren szkoły, wycieczki do miejsc użyteczności publicznej będą mogły być realizowane po wydaniu stosownych zaleceń MEN.

PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ KLASY I-III

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia o charakterze adaptacyjno-integracyjnym	M. Maško, B. Gil, I. Sokołowska, J. Mirosławska, P. Michalczuk	wrzesień 2021

	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia na temat sposobów spędzania wolnego czasu z rodzicami, wspólnych zainteresowań - Świąteczne warsztaty plastyczne dla klas 1-3 „Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego” - Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” - Zajęcia tematyczne „Gala talentów – jesteśmy mistrzami” - Realizacja programu własnego „Mruczący kotek - zajęcia relaksacyjne dla dzieci klas młodszych szkoły podstawowej” - Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne, muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne - Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką” – świetlica - Realizacja programu „Raz, dwa, trzy, ruch, muzyka i Ty – zabawy muzyczno-ruchowe” – świetlica - Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania – odkrywanie zróżnicowanych zdolności i zainteresowań, odgrywanie różnych ról zawodowych (np. zabawa w szkołę, w sklep) – świetlica - Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie 	<p>C. Chrzan</p> <p>C. Chrzan</p> <p>A. Mazur</p> <p>J. Mirosławska</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Strycharczuk, A. Mazur, M. Wawryszczuk</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>A. Duda, K. Pitak, A. Sagan</p> <p>K. Pitak</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy i internatu</p>	<p>maj 2022</p> <p>grudzień 2021, kwiecień 2022</p> <p>cały rok</p> <p>maj 2022</p> <p>I półrocze (10 zajęć)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia ze specjalistami - Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, integracyjne, itp.* - Udział w konkursach*: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zawodoznawczy konkurs plastyczny „Spełniam swoje marzenia – jak dorosną będę...” - Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj Formę, itp. - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne - Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele K. Bartosiewicz, M. Greluk, A. Mazur</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradcy zawodowi, psycholog, pedagog</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok według ofert styczeń-marzec 2022</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
--	--	---	---

	- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego	osoby odpowiedzialne	cały rok
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	- Wycieczka do wybranego miejsca pracy	P. Michalczuk	kwiecień, maj 2022
	- Zajęcia edukacyjne z obszaru edukacji społecznej i polonistycznej dotyczące poznania różnych zawodów, zawodów rodziców, służb ratunkowych oraz pracowników szkoły	M. Strycharczuk- Jędruszczak, J. Mirosławska	cały rok
	- Realizacja tematyki tygodniowej „Poznajemy zawody”	M. Maško	I półrocze
	- Realizacja zajęć „Poznajemy ciekawe zawody”	C. Chrzan	I półrocze
	- Realizacja zajęć „Poznanie zawodów użyteczności publicznej”	I. Sokołowska	II półrocze
	- Realizacja tematyki tygodniowej „Poznajemy zawody”	B. Gil	II półrocze
	- Realizacja zajęć „Czym zajmują się rodzice?”	M. Maško	maj 2022
- Realizacja działań w zakresie programu „Zdrowo jem, więcej wiem” - poznawanie swojego organizmu, rozwijanie świadomości na temat zdrowego odżywiania oraz trybu życia	M. Strycharczuk- Jędruszczak	etap I (X 2021 - II 2022), etap II (II-VI 2022)	
- Zajęcia edukacyjne oraz rewalidacyjne, warsztaty w wybranych klasach	wychowawcy klas I-III	cały rok	
- Kącik zawodoznawczy w świetlicy	wychowawcy świetlicy	cały rok	
- Moja mama wszystko potrafi – rozwijanie pozytywnych postaw wobec pracy, opisywanie, czym jest praca, opisywanie jej znaczenia w życiu człowieka			
- Swobodna zabawa dzieci – Jak dorosnę będę...			
- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej*, w okresie obostrzeń oglądanie filmów edukacyjnych, instruktażowych dotyczących pracy w różnych grupach zawodowych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok wg ofert	

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych grup zawodowych – włączanie rodziców* (w trakcie obostrzeń w formie on-line) - Realizacja zajęć „Poznajemy zawody i miejsca pracy” - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad 2021</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Problem/Zadanie? Wiem gdzie szukać rozwiązania!” – zajęcia w Książnicy Zamojskiej - Realizacja zajęć „Po co się uczyć” – opisywanie, czym jest potrzeba uczenia się na podstawie tekstu przeczytanego przez nauczyciela, określanie roli uczenia się w osiągnięciu wyznaczonego celu - Realizacja zajęć „Jak nie dać się zdominować komputerom – gospodarowanie czasem wolnym” - Kształcenie i podtrzymywanie ciekawości świata, poprzez wykonywanie na zajęciach różnych doświadczeń związanych z higieną i dbaniem o zdrowie - Zajęcia biblioteczne, informatyka – wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą: Internetu, książek, czasopism i innych dostępnych źródeł 	<p>C. Chrzan</p> <p>J. Mirosławska</p> <p>C. Chrzan</p> <p>B. Gil</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>marzec 2022</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu własnego „Zabawy językowe, które ćwiczą słuch i mowę. Synergia logopedycznej bajki terapeutycznej” - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>A. Bałka</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>zgodnie z założeniami programu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do samodzielności, rozwijanie umiejętności w zakresie samoobsługi - Realizacja tematyki „Jak organizować sobie czas wolny“ - Realizacja tematyki „Jak być samodzielnym?” - Realizacja programu własnego: „Mruczący kotek – zajęcia relaksacyjne dla dzieci klas młodszych szkoły podstawowej” - Zajęcia edukacyjne oraz rewalidacyjne o tematyce: zainteresowania oraz różne formy spędzania czasu wolnego; umiejętności rozsądnego gospodarowania czasem wolnym, wyboru zajęć oraz rozwijania swoich umiejętności/pasji 	<p>M. Maśko, I. Sokołowska</p> <p>M. Strycharczuk- Jędruszczak B. Gil, C. Chrzan, J. Mirosławska</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Strycharczuk, A. Mazur, M. Wawryszczuk</p> <p>wychowawcy, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze (10 zajęć)</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok (na bieżąco)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
--	---	---	--

KLASY IV-VI

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne, muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
	- Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką” – świetlica	A. Duda, K. Pitak, A. Sagan	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania – odkrywanie zróżnicowanych zdolności i zainteresowań, odgrywanie różnych ról zawodowych (np. zabawa w szkołę, w sklep) – świetlica - Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie - Zajęcia ze specjalistami - Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.* - Udział w konkursach, zawodach sportowych* ✓ zawodoznawczy konkurs plastyczny „Spełniam swoje marzenia – jak dorosną będę...” - Realizacja projektów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. Razem przeciwko pandemii” ✓ „W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?” ✓ projekt edukacyjny „Poranna gimnastyka” ✓ rekomendowany program profilaktyczny „Spójrz inaczej” - Realizacja programów własnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Ja też potrafię...” Program zajęć kulinarnych dla uczniów z 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy, internatu</p> <p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Greluk, A. Mazur</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Szykuła, M. Graca</p> <p>D. Koczułap</p> <p>J. Ferenc</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>styczeń-marzec 2022</p> <p>wrzesień-listopad 2021</p> <p>wrzesień-listopad 2021</p> <p>zgodnie z założeniami projektu</p> <p>zgodnie z założeniami projektu</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	--

	<p>niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym</p> <p>✓ „To już potrafię...” Program własny nauczania i wychowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym</p> <p>✓ „Nordic walking – spacer po zdrowie”</p> <p>- Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę</p> <p>- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami</p> <p>- Zajęcia biblioteczne</p> <p>- Udział w uroczystości, imprezach szkolnych</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p> <p>- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego</p>	<p>M. Szcząchor</p> <p>E. Hłobił-Sobczyńska, M. Szykuła</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z założeniami projektu</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	---

<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- Kącik zawodoznawczy w świetlicy - Moja mama wszystko potrafi – rozwijanie pozytywnych postaw wobec pracy, opisywanie, czym jest praca, opisywanie jej znaczenia w życiu człowieka - Swobodna zabawa dzieci – Jak dorosnę będę...</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi* (w trakcie obostrzeń w formie on-line)</p>	<p>wychowawcy internatu</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej*, w okresie obostrzeń oglądanie filmów edukacyjnych, instruktażowych dotyczących pracy w różnych grupach zawodowych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok według ofert</p>
	<p>- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. Razem przeciwko pandemii” ✓ „W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”</p>	<p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>wrzesień-listopad 2021</p>
	<p>✓ „W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”</p>	<p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>wrzesień-listopad 2021</p>
	<p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p>	<p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)</p>	<p>M. Gontarz, A. Mazur</p>	<p>cały rok</p>
<p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>K. Bartosiewicz,</p>	<p>styczeń 2022</p>	

		M. Gontarz	
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych, zajęć	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych	nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)	cały rok
	- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. Razem przeciwko pandemii”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2021
	✓ „W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2021
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	cały rok
	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	styczeń 2022
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH	- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości - Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu	cały rok cały rok (na bieżąco)

	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	cały rok
	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	styczeń 2022

KLASY VII-VIII

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka	cały rok
	- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. Razem przeciwko pandemii” ✓ „W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”	osoby odpowiedzialne osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2021 wrzesień-listopad 2021
	- Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”	K. Bartosiewicz	7a (I półrocze– 10 godzin), 8a (II półrocze – 10 godzin)
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne,	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok

	<p>muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką” – świetlica - Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania – odkrywanie zróżnicowanych zdolności i zainteresowań, odgrywanie różnych ról zawodowych (np. zabawa w szkołę, w sklep) – świetlica - Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie - Zajęcia ze specjalistami - Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp. * - Udział w konkursach, zawodach sportowych* ✓ zawodoznawczy konkurs plastyczny „Spełniam swoje marzenia – jak dorosną będę...” - Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne 	<p>A. Duda, K. Pitak, A. Sagan</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy, internatu</p> <p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Greluk, A. Mazur</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>styczeń-marzec 2022</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w uroczystości, imprezach szkolnych - Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” - Realizacja innowacji programowo-metodycznej „W świecie zmysłów” - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów - Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego 	<p>osoby odpowiedzialne</p> <p>D. Koczułap</p> <p>I. Banach</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z założeniami innowacji</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia - Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” - Kącik zawodoznawczy w świetlicy - Moja mama wszystko potrafi – rozwijanie pozytywnych postaw wobec pracy, opisywanie, czym jest praca, opisywanie jej 	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>7a (I półrocze– 10 godzin), 8a (II półrocze – 10 godzin)</p> <p>cały rok</p>

	<p>znaczenia w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Swobodna zabawa dzieci – Jak dorosnę będę... - Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi* (w trakcie obostrzeń w formie on-line) - Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej*, w okresie obostrzeń oglądanie filmów edukacyjnych, instruktażowych dotyczących pracy w różnych grupach zawodowych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu, świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące możliwości dalszego kształcenia, np.: - Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” - Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p>	<p>cały rok</p> <p>7a (I półrocze– 10 godzin), 8a (II półrocze – 10 godzin)</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami uczniów klas 8 – „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową” - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>doradca zawodowy</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>luty-marzec 2022</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń 2022</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” - Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu - Targi edukacyjne, Edu Targi* - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>K. Bartosiewicz,</p>	<p>cały rok</p> <p>7a (I półrocze– 10 godzin), 8a (II półrocze – 10 godzin)</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p>

	zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	M. Gontarz	
	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	styczeń 2022

* Możliwość realizacji zadań zgodnie z zaleceniami MEN i GIS

VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

METODY: analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, debata „za i przeciw”, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, portfolio, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. WSPÓLPRACA

Wsparcie merytoryczne dla Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, szkoły programowo wyższe, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

W związku z obostrzeniami wynikającymi z koronawirusa współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami będzie ściśle wynikała z zaleceń MEN i GIS.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uwzględniając każdy etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;
- dokonać adekwatnej samooceny;
- rozpoznać mocne i słabe strony;
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową;
- dostosować się do zmian;
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej;
- wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami;
- współpracować w zespole;
- sporządzać podstawowe dokumenty aplikacyjne;
- skutecznie się zaprezentować;
- zachować się asertywnie;
- dopasować kompetencje do zawodu;
- sprawnie się komunikować;
- przewidzieć skutki działań.

X. OCENA I EWALUACJA

EWALUACJA

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć);
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań;
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów);
- sprawozdanie z realizacji projektu;
- ankieta dla nauczycieli związana z realizacją zadań.

*Program zatwierdzony przez Dyrektora Ośrodka po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w dniu 10.09.2021 r.
Zamość, 30.09.2021 r.*