

**Sposób i tryb kształcenia na odległość w okresie czasowego zawieszenia zajęć
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Zamościu**

Informacja dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

- Rodzice dzieci objętych w Ośrodku zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mogą korzystać ze wsparcia poprzez kontakt telefoniczny lub e-mail podany **na stronie internetowej Ośrodka zakładka wczesne wspomaganie/kontakt dla rodziców**,
- Rodzice będą informowani o dostępnych materiałach i możliwych do realizacji w domu zadaniach,
- działania w zakresie wczesnego wspomaganie oraz konsultacje dla rodziców **wg harmonogramu zamieszczonego na stronie internetowej Ośrodka** będą prowadziły: pani Katarzyna Bednarska – logopeda, pani Monika Opała – psycholog/pedagog, p. Jadwiga Skrzyńska - pedagog, pani Agnieszka Bałka - surdologopeda i p. Ewa Borkowska – Sowa – logopeda, neurologopeda,
- na stronie internetowej Ośrodka w zakładce wczesne wspomaganie zostaną udostępnione dla Rodziców propozycje zadań terapeutycznych, do pracy z dzieckiem w domu, oraz propozycje aktywności dla dziecka,
- zakres realizowanych działań będzie dokumentowany w formie papierowej.

2. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze

- Rodzice uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych mogą korzystać ze wsparcia terapeutów prowadzących zajęcia poprzez kontakt telefoniczny i pocztę e-mail,
- Rodzice będą informowani o dostępnych materiałach i możliwych do realizacji w domu zadaniach,
- bezpośredni kontakt z rodzicami oraz koordynowanie wsparcia dla poszczególnych uczestników, będą prowadzili:
 - Oliwia – p. Łukasz Sołoducha
 - Igor – p. Agata Kotowska
 - Kasia – p. Marta Szykuła
 - Dawid – p. Anna Pomazanka
- zakres realizowanego wsparcia, kontakty telefoniczne, proponowane zadania będą dokumentowane w dzienniku elektronicznym przez koordynatora w zakładce „Uwagi”.

3. Przedszkole Nr 3 Specjalne

- nauczyciele pracujący w przedszkolu komunikują się z rodzicami dzieci za pomocą poczty elektronicznej lub Messengera,

- zespół nauczycieli pracujący z danym oddziałem (nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne, psycholog), w oparciu o ustalony zakres treści nauczania, opracowuje zestaw zadań i zabaw dla każdego dziecka, zadania mają charakter terapeutyczny,
- przygotowany materiał przesyłany jest do rodziców przez wychowawcę oddziału każdego dnia do godz. 9.00, rodzic potwierdza przyjęcie zadania,
- monitorowanie realizacji zadań i umiejętności dziecka odbywa się przez pozyskanie informacji zwrotnej od rodzica o wykonanej przez dziecko, w formie zdjęcia, filmiku, wykonane prace w formie papierowej rodzic gromadzi w teczce dziecka,
- rodzic ma możliwość konsultacji telefonicznych z nauczycielami lub za pomocą poczty elektronicznej, nauczyciele pozostają w dyspozycji dla rodzica zgodnie ze swoim planem zajęć,
- dokumentowanie realizacji treści nauczania odbywa się poprzez wpisywanie przez nauczycieli realizowanej tematyki do dziennika elektronicznego, nauczyciele realizujący zajęcia rewalidacyjne stosowne wpisy w dziennikach zajęć prowadzonych w formie papierowej uzupełnią w późniejszym terminie.

4. Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna

A. uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

- nauczyciele komunikują się z uczniami/rodzicami poprzez pocztę elektroniczną założoną dla klasy, dziennik elektroniczny, Messengera, mms, sms, kontakt telefoniczny (kontakt dostosowany jest do możliwości technicznych rodzica),
- zespół nauczycieli opracowuje tygodniowy zakres treści nauczania dla poszczególnych klas/oddziałów, określa czas pracy ucznia przestrzegając zasad bhp,
- nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne opracowują indywidualne zadania o charakterze terapeutycznym dla każdego ucznia,
- opracowane zestawy zadań dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, przesyłane są każdego dnia do godz. 10.00, rodzice w miarę możliwości potwierdzają odbiór zadania,
- dodatkowo zadania domowe od nauczycieli realizujących poszczególne przedmioty umieszczane są w dzienniku elektronicznym w zakładce „Praca domowa”, w formie krótkiej informacji,
- monitorowanie i ocenianie postępów uczniów i ich umiejętności odbywa się poprzez uzyskanie informacji zwrotnej od rodzica, zespół nauczycieli uczący w klasie ustala sposób i formę sprawdzenia wykonanych zadań, (dwa razy w miesiącu) dostosowując je do warunków zdalnego nauczania (zdjęcia, filmiki, uzupełnione on-line karty pracy, prace uczniów gromadzone przez rodziców w teczkach),

- dokumentowanie realizacji treści nauczania przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, odbywa się w dzienniku elektronicznym poprzez utworzenie lekcji wg planu, wpis tematu lekcji oraz wpis zadania w zakładce „Praca domowa”,
- nauczyciele realizujący zajęcia rewalidacyjne stosowne wpisy w dziennikach zajęć prowadzonych w formie papierowej uzupełniają w późniejszym terminie,
- rodzic i uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną, dziennik, nauczyciele pozostają w dyspozycji do kontaktu z uczniem, jego rodzicem/opiekunem w godzinach pracy zgodnie z planem lekcji w dzienniku elektronicznym.

B. uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem

- nauczyciele komunikują się z uczniami poprzez pocztę elektroniczną założoną dla każdej klasy, dziennik elektroniczny, Messengera, mms, sms, lub telefonicznie,
- na podany adres e-mailowy wszyscy nauczyciele danego zespołu klasowego wysyłają opracowane zestawy materiałów dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów,
- opracowane zestawy materiałów uczniom rozsyła wychowawca klasy w godz. 8.00-9.00 w dostępny dla ucznia sposób,
- dodatkowo zadania domowe od wszystkich nauczycieli są umieszczane w dzienniku - zakładka „zadania domowe”,
- plan zajęć ucznia do realizacji zdalnego nauczania został zmodyfikowany tak, aby zapewnić uczniom bhp pracy, dostosować do ich możliwości psychofizycznych oraz zapewnić realizację podstawy programowej,
- każdy nauczyciel dokumentuje pracę poprzez dokonywanie odpowiednich wpisów w dzienniku,
- każdy nauczyciel indywidualnie ustala sposób monitorowania i oceniania postępów ucznia z poszczególnych przedmiotów, dostosowując je do warunków zdalnego nauczania,
- uczeń i jego rodzic/opiekun ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez e-maila, Messangera.
 - każdy nauczyciel pozostaje do dyspozycji ucznia każdego dnia zgodnie z planem lekcji, wg dziennika.

5. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

- nauczyciele komunikują się z uczniami/rodzicami poprzez pocztę elektroniczną założoną dla każdej klasy, kontakt telefoniczny, sms z rodzicem,
- zespół nauczycieli opracowuje tygodniowy zakres treści nauczania dla poszczególnych klas/oddziałów, określa czas pracy ucznia przestrzegając zasad bhp,
- nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne opracowują indywidualne zadania o charakterze terapeutycznym dla każdego ucznia,
- opracowane zestawy zadań dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, przesyłane są każdego dnia w godz. 8.00-10.00, uczniowie/rodzice potwierdzają odbiór zadania,

- dodatkowo zadania domowe od nauczycieli realizujących poszczególne przedmioty umieszczane są w dzienniku elektronicznym w zakładce „Praca domowa”, w formie krótkiej informacji,
- monitorowanie i ocenianie postępów uczniów i ich umiejętności odbywa się poprzez uzyskanie informacji zwrotnej od ucznia/rodzica, każdy nauczyciel ustala sposób i formę sprawdzenia wykonanych zadań, dostosowując je do warunków zdalnego nauczania (zdjęcia, filmiki, uzupełnione on-line karty pracy, prace uczniów gromadzone przez rodziców w teczkach),
- dokumentowanie realizacji treści nauczania przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, odbywa się w dzienniku elektronicznym poprzez utworzenie lekcji wg planu, wpis tematu lekcji oraz wpis zadania w zakładce „Praca domowa”,
- nauczyciele realizujący zajęcia rewalidacyjne stosowne wpisy w dziennikach zajęć prowadzonych w formie papierowej uzupełnią w późniejszym terminie,
- rodzic i uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną, dziennik, Messagera, nauczyciele pozostają w dyspozycji do kontaktu z uczniem, jego rodzicem/opiekunem w godzinach pracy zgodnie z planem lekcji, wg dziennika.

6. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 Specjalna

- nauczyciele komunikują się z uczniami poprzez pocztę elektroniczną założoną dla każdej klasy,
- na podany adres e-mailowy wszyscy nauczyciele danego zespołu klasowego, w tym uczący w Centrum Kształcenia Zawodowego, wysyłają w godz. 8.00-9.00 do uczniów przygotowane do wykonania zadania dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów,
- dodatkowo zadania domowe od nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego są umieszczane w dzienniku, zakładka „zadania domowe”,
- plan zajęć do realizacji zdalnego nauczania został zmodyfikowany tak, aby zapewnić uczniom bhp pracy, uwzględnić ich możliwości psychofizyczne oraz realizację podstawy programowej,
- każdy nauczyciel indywidualnie ustala sposób i formę sprawdzenia wykonywanych zadań z poszczególnych przedmiotów, dostosowując je do warunków zdalnego nauczania,
- każdy nauczyciel dokumentuje realizację pracy poprzez dokonywanie wpisów w dzienniku (zakładka „zadania domowe”),
- każdy uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez klasowego e-maila,
- godziny konsultacji z nauczycielami ustala wychowawca klasy i przekazuje je uczniom, konsultacje z nauczycielami praktycznej nauki zawodu odbywają się w trakcie prowadzonych przez nich zajęć.

7. Świetlica

- Nauczyciele świetlicy wspierają uczniów objętych opieką świetlicową, z wyłączeniem wychowanków Internatu.
- Uczniowie i ich rodzice mogą kontaktować się z nauczycielami świetlicy przez Messagera, Facebooka – link dostępny na stronie internetowej Ośrodka w zakładce świetlica,

- Nauczyciele: motywują uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, pasji, wspierają w wykonywaniu prac domowych, wyszukują propozycje i zachęcają do aktywnej organizacji czasu wolnego.
- Harmonogram konsultacji nauczycieli dostępny jest na stronie internetowej Ośrodka.

8. Tzw. Internat

• Wychowankowie mieszkający w tzw. Internacie i ich rodzice zostają objęci dodatkowym wsparciem przez wychowawców Internatu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych Messengera, Facebooka – link dostępny na stronie internetowej Ośrodka w zakładce Internat.

- Harmonogram konsultacji wychowawców dostępny jest na stronie internetowej Ośrodka.
- Wychowawcy:
 - motywują wychowanków do rozwijania swoich zainteresowań, pasji,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby, wspierają w wykonywaniu prac domowych, aktywnej organizacji czasu wolnego,
 - monitorują poczucie bezpieczeństwa wychowanków, w tym rozumienia sytuacji wynikającej z zagrożenia koronawirusem, wspierają w prawidłowym funkcjonowaniu w środowisku rodzinnym.

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- pomoc psychologiczno – pedagogiczną rodzicom, uczniom i nauczycielom świadczą:
Monika Opała – psycholog, Katarzyna Bartosiewicz - psycholog, p. Dorota Koczułap – pedagog/psycholog, p. Agnieszka Mazur – pedagog, p. Ewa Borkowska – Sowa – logopeda – godziny pracy, adres e- mail i numery telefonów są dostępne na stronie internetowej Ośrodka w zakładce pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

24.03.2020

Dyrektor Ośrodka B. Grądkowska we współpracy z nauczycielami